


Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Вознесенская СОШ»
от «31» 08 2022 года
Протокол № 1

Согласовано
Заведующий структурным
подразделением «Детский сад»
МБОУ «Вознесенская СОШ»
 И.С. Шелогова

Утверждаю
Директор МБОУ «Вознесенская СОШ
Шебекинского района Белгородской области»
Л.В. Отт

Приказ от «31» 08 2022 г. № 468



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
МБОУ «Вознесенская СОШ
Шебекинского района Белгородской области»
структурное подразделение «Детский сад»
на 2022 – 2023 учебный год

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Планирование образовательной деятельности	7
2. Расписание организованной образовательной деятельности.....	8
3. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня.....	14

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Вознесенская СОШ Шебекинского района Белгородской области» (далее «Детский сад»).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
4. Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ДОО.

«Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп
от 2 до 3 лет	1	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	1	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	1	общеразвивающая
от 6 до 7 лет	1	комбинированная

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой структурного подразделения «Детский сад».

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

1 раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность организованной образовательной деятельности:
 для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
 для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
 для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
 для детей от 6 до 7ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук, телевизор	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую

половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (ч.11 п.11.4, 11.9 – 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, закаливание.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, в соответствии с возрастом ребенка.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю (по подгруппам – 2 раза в помещении, 1 раз в неделю на прогулке с группой). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы ДС для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - во второй младшей группе - 15 мин.;

- в средней группе - 20 мин.;

- в старшей группе - 25 мин.;

- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Вся работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры (ч. XII п.12.1-12.2, 12.4-12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательный процесс в детском саду осуществляет в соответствии с Основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Вознесенская СОШ», разработанной на основе ФГОС ДО с использованием методического комплекта программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А 2014 г. и Инновационной программы *«От рождения до*

школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Э.М. Дорофеева (6-е издание дополн. 2020 г.) с включением парциальных программ:

- *«Приобщение детей к истокам русской культуры»* автор *О.Л.Князева, М.Д. Маханева;*
- *«Выходи играть во двор»* авторы: *Л.Н. Волошина, Н.А. Андреева, О.В.Беликова, В.В. Бледай, Е.В.Гавришова;*
- *«Мир Белогорья, я и мои друзья»* авторы: *Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;*
- *«Цветной мир Белогорья»* авторы: *Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;*
- *«Юный эколог»* автор: *С.Н. Николаева;*

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - *образовательные области*:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие
- ❖ физическое развитие.

В организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии (Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»).

Использование дистанционных образовательных технологий позволяет предоставлять воспитанникам возможность обучения образовательным программам.

Дистанционная форма обучения предполагает активное общение между педагогом, родителями воспитанников как посредством электронной почты, так и в режиме онлайн, позволяет осуществлять обратную связь и, соответственно, наиболее эффективно реализовывать идеи личностно-ориентированного обучения. В ходе дистанционного общения происходит обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). Обучение происходит в рамках компетентной социально-педагогической системы. Применение дистанционных образовательных технологий предполагает специальным образом построенное общение в режимах онлайн и офлайн.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Физическое направление:

Цель – обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Группа: 2-я младшая - подготовительная

Методическое обеспечение	<i>Парциальная программа «Выходи играть во двор» (автор: Л.Н. Волошина)</i>
Возраст детей	3-7 лет
Форма организации	- третье занятие по физической культуре на открытом воздухе; - динамический час (час подвижных игр на прогулке); - самостоятельная двигательная деятельность; - индивидуальные занятия; - спортивные праздники, развлечения.
Ответственный	Воспитатели

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Физическая культура» и проводятся 1 раз в неделю на прогулке в группах вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Познавательное направление:

1. III «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Цель – обеспечение познавательного развития детей 2-7 лет на основе социокультурных традиций русского народа, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Группа: 1-я младшая

Методическое обеспечение	<i>Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева)(2-3 лет)</i>
Возраст детей	От 2 до 3 лет
Форма организации	во всех формах образовательной деятельности
Ответственный	Воспитатели

Занятия проводятся 1 раз в месяц (каждый 4-ый понедельник) во второй половине дня.

2. «Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания автор С.Н. Николаева

Цель – формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Группа: 2 младшая - подготовительная.

Возраст детей	3-7 лет
Форма организации	образовательные ситуации, наблюдения, проектная деятельность, игровая деятельность, прогулки, экскурсии, познавательные досуги, театрализованная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.
Ответственный	Воспитатели

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Ознакомление с окружающим миром».

Социально-коммуникативное развитие:

Цель – обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Группа: 2-я младшая - подготовительная

Методическое обеспечение	Парциальная программа « <i>Мир Белогорья, я и мои друзья</i> », Л.В. Серых, Волошина Л.Н.
Возраст детей	3-7 лет
Форма организации	Коммуникативная игра Игра-задача Подвижная коммуникативная игра Игра с предметами Игра – предположение Игра – загадка Словесная игра Игра-имитация Коммуникативная игра-имитация
Ответственный	воспитатели

Парциальная программа «*Мир Белогорья, я и мои друзья*», Л.В. Серых, Волошина Л.Н. реализуется на занятиях, которые проводятся во второй половине дня 1 раз в месяц (каждый 4-ый понедельник) во второй и средней

группах, и каждый 4-ый вторник месяца в старшей и подготовительной группах.

Художественно-эстетическое развитие:

Цель – обеспечение художественно-эстетического развития детей 3 – 8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Группа: 2-я младшая - подготовительная

Методическое обеспечение	Парциальная программа <i>«Цветной мир Белогорья»</i> , Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.
Возраст детей	3-7 лет
Форма организации	различные организационные формы
Ответственный	воспитатели

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Изобразительная деятельность» во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1ч.30 мин.	от 60 мин. до 1ч. 30 мин.	от 60 мин. до 1ч.40 мин.	от 60 мин. до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			

1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-25 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Реализация парциальной программы « <i>Выходи играть во двор</i> »	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники		Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
ФЭМП	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
ИТОГО:	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю	
Логопедическое занятие		-	-	-	2 раза в неделю	
Реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений						
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и режимных моментах						
ПП « <i>Мир Белогорья, я и мои друзья</i> »		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
ПП « <i>Цветной мир Белогорья</i> »		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
ПП « <i>Юный эколог</i> »		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
ПП « <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i> »	1 раз в месяц					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная деятельность					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни Неде ли	1-я МЛАДШАЯ ГРУППА		2 МЛАДШАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА			
	Время	Виды деятельности	Время	Виды деятельности	Время	Виды деятельности		
Понедельник	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.15 1 п/г	Развитие речи	9.00-9.20 1 п/г	Развитие речи		
	9.20-9.30 1 п/г.	Развитие речи	9.25-9.40	Музыка	9.30-9.50	Развитие речи		
	9.40 - 9.50 2 п/г		9.50-10.05 2 п/г	Развитие речи	10.00-10.20 2 п/г	Музыка		
	15.20-15.30	«Приобщение детей к истокам русской культуры» (4-ый понедельник месяца)	15.30-15.45	Мир Белогорья, я и мои друзья (4-ый понедельник месяца)	15.45-16.05	Мир Белогорья, я и мои друзья (4-ый понедельник месяца)		
Вторник	9.00-9.10 1 п/г	ФЭМП / Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15	Физическая культура	9.00-9.20 1 п/г.	ФЭМП		
	9.20-9.30 2 п/г		9.25-9.40 1 п/г	ФЭМП	9.30-9.50	Физическая культура		
	15.20-15.30	Физическая культура	9.50-10.05 2 п/г.		10.00-10.20 2п/г.	ФЭМП		
Среда	9.00-9.10 1 п/г.	Рисование	9.00-9.15	Физическая культура	9.00-9.20 1 п/г.	Рисование		
	9.20-9.30 2 п/г		9.25-9.40 1 п/г.	Рисование	9.30-9.50	Физическая культура		
	15.20-15.30	Физическая культура	9.50- 10.05 2 п/г.		10.00-10.20 2п /г.	Рисование		
Четверг	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.15 1 п/г	Конструирование	9.00-9.20	Конструирование		
	9.20-9.30 1 п/г	Лепка / конструирование	9.25-9.40	Музыка	9.30-9.50	Юный эколог		
	9.40- 9.50 2 п/г		9.50- 10.05 2 п/г	Конструирование	10.00-10.20	Музыка		
Пятница	9.00-9.10 1 п/г.	Развитие речи	9.00-9.15 1 п/г.	Лепка/аппликация	9.00-9.20 1 п/г.	Лепка/аппликация		
	9.20-9.30 2 п/г.		9.25-9.40 2 п/г.		9.30-9.50 2 п/г.			
			9.50- 10.05	Ознакомление с окружающим миром /Юный эколог	10.00-10.20	Ознакомление с окружающим миром		
	15.20-15.30	Физическая культура на прогулке	15.30-15.45	Выходи играть во двор (физическая культура на прогулке)	15.45-16.05	Выходи играть во двор (физическая культура на прогулке)		
Фактический объем ООД – 1 ч. 40 мин. (10 ОС)			Фактический объем ООД – 2 ч. 45 мин. (11 ОС)			Фактический объем ООД – 4 ч. (12 ОС)		
Фактический объем образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов –70%.			Фактический объем образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 73 %			Фактический объем образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 67 %.		

Дни недели	СТАРШАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
	Время	Виды деятельности	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Развитие речи /логопед. занятие (подгрупповое)	9.00-9.30	Развитие речи
	9.35- 10.00	Юный эколог	9.40-10.10	Рисование
	10.10-10.35	Лепка/аппликация	10.20-10.50	Физическая культура
Вторник	9.00-9.25	Музыка	9.00-9.30	ФЭМП
	9.35- 10.00	ФЭМП	9.40-10.10	Лепка/аппликация
	10.10-10.35	Физическая культура	10.20-10.50	Ознакомление с окружающим миром
	15.30-15.55	Мир Белогорья, я и мои друзья (4-ый вторник каждого месяца)	15.30-16.00	Мир Белогорья, я и мои друзья (4-ый вторник каждого месяца)
Среда	9.00-9.25	Развитие речи	9.00-9.30	Музыка
	9.35- 10.00	Рисование	9.40- 10.10	Развитие речи /логопед. занятие (подгрупповое)
	10.10-10.35	Физическая культура	10.20-10.50	Рисование
Четверг	9.00-9.25	Музыка	9.00-9.30	Конструирование
	9.35- 10.00	Ознакомление с окружающим миром	9.40- 10.10	Юный эколог
	10.10-10.35	Конструирование	10.20-10.50	Физическая культура
Пятница	9.00-9.25	Рисование	9.00-9.30	Музыка
	9.35- 10.00	Выходи играть во двор (физическая культура на прогулке)	9.40- 10.10	ФЭМП
			10.20-10.50	Выходи играть во двор (физическая культура на прогулке)
Фактический объем ООД – 5 ч. 50мин. (14 ОС)			Фактический объем ООД – 8 ч. (15 ОС)	
Фактический объем образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 64%			Фактический объем образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов – 67%	

**Организация жизнедеятельности детей.
Режим дня (холодный период)**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Подготовительная к школе группа
Утренняя прогулка, приём воспитанников, осмотр, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.30–7.50	7.30–8.00	7.30–8.10	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренний круг	-	8.40-9.00	8.20-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
КГН, подготовка к завтраку, первый завтрак	8.00–8.20	8.20–8.40	8.40–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	8.20 – 9.00	-	-	-	-
Организованная образовательная деятельность. Перерыв между занятиями 10 минут (игры малой и средней подвижности)	1 подгруппа 9.00-9.10	1 подгруппа 9.00-9.15	1 подгруппа 9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	2 подгруппа 9.20-9.30	2 подгруппа 9.25-9.40	2 подгруппа 9.30-9.50	9.35-10.00	9.40-10.10
	9.40-9.50 (понедельник, четверг)	9.50-10.05	10.00-10.20	10.10-10.35	10.20-10.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.30 - 10.00 (кроме понед-ка и четверга)	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10 – 10.20	10.20-10.30	10.35 – 10.45	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, экспериментирование, возвращение с прогулки	10.10-11.20	10.20 – 11.50	10.30-12.20	10.45-12.15	11.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.50 – 12.20	12.20-12.50	12.15-12.45	12.20-12.50
КГН, подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.20 – 15.00	12.50-15.10	12.50-15.10	12.50-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.10-15.20	15.20-15.30	15.30 – 15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
ООД, занятия со специалистами, кружки	15.20-15.30	15.30-15.45	15.45-16.05	15.30-15.55 (вторник)	15.30-16.30 (понедельник, вторник, пятница)
Досуги, игровая, проектная, творческая деятельность. Вечерний круг	15.30-16.30 (кроме 1-ой мл. гр)	15.45-16.30	16.05-16.30	15.55-16.30	15.30-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд), взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

**Организация жизнедеятельности детей
(тёплый период)**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Подготовительная к школе группа
<i>Утренняя прогулка, приём воспитанников, осмотр, индивидуальное общение воспитателя с детьми</i>	7.30–7.50	7.30–8.00	7.30–8.10	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
<i>Утренняя гимнастика</i>	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренний круг	-	8.40-9.00	8.20-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
<i>КГН, подготовка к завтраку, первый завтрак</i>	8.00–8.20	8.20–8.40	8.40–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00
<i>Игры, совместная деятельность педагога с детьми</i>	8.20 – 9.00	-	-	-	-
<i>Организованная образовательная деятельность на игровой основе. Перерыв между занятиями 10 минут (игры малой и средней подвижности)</i>	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	9.20-9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00	9.40-10.10
<i>Самостоятельная игровая деятельность</i>	9.30 - 10.00	9.40-10.10	9.50-10.20	10.00-10.30	10.10-10.30
<i>Второй завтрак</i>	10.00-10.10	10.10 – 10.20	10.20-10.30	10.30 – 10.40	10.40– 10.50
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, экспериментирование, возвращение с прогулки</i>	10.10-11.20	10.20 – 11.50	10.30-12.20	10.40-12.15	10.50-12.20
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.20-11.50	11.50 – 12.20	12.20-12.50	12.15-12.45	12.20-12.50
<i>КГН, подготовка ко сну, дневной сон</i>	11.50-15.00	12.20 – 15.00	12.50-15.10	12.45-15.10	12.50-15.10
<i>Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание</i>	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
<i>Подготовка к полднику. Полдник</i>	15.20-15.30	15.30-15.40	15.40 – 15.50	15.30-15.40	15.30-15.40
<i>КГН, подготовка к прогулке</i>	15.30-15.40	15.40-15.50	15.50-16.00	15.40-15.50	15.40-15.50
<i>Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей. Вечерний круг Уход детей домой.</i>	15.40-18.00 <i>(кроме 1-ой мл. гр)</i>	15.50-18.00	16.00-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00

Пролито, пронумеровано
и скреплено печатью
(*свернувшись см.*)

Директор
МБОУ «Вознесенская СОШ»

